



MAHARANA MEWAR VIDYA MANDIR

(A Unit of Adarsh Vidya Mandir Society)

SYLLABUS BIFURCATION FOR TERM I

GRADE I

ACADEMIC SESSION 2026-27



*Nurturing Values,
Inspiring Excellence*

Class I

Subject: English

Prescribed Books: 1) Wonderbus

2) Spotlight Grammar

Sr. No.	Months and No. of Working Days	Chapter/Topic	Activities	Learning Outcome
1	April 20	Chapter-1 The Magic Aeroplane Poem- Once I Saw a Little Bird Grammar- Chapter-1 Alphabets and Alphabetical Order Chapter-4 One and More than One	Making an aeroplane, Colouring My Magic Journey (Speaking and drawing)	Reading & Comprehension Vocabulary Expansion Creative Imagination Listening & Rhyme Recognition Observation Skills.
2	May 13	Chapter-2 Bir Loses Chimpu	The "My Favourite Toy" show & tell	Linguistic Skills Comprehension and Sequencing Socio-emotional Development Civic awareness.
3	June 2	Grammar-Chapter-2 Naming words	(Grammar integration) Noun Sorting Game	Identification and Classification Vocabulary Expansion Structural and Grammatical Foundation.
4	July 26	Chapter-3 Off to School Poem- Little Betty Blue Grammar- Chapter-2 & 3 Noun (Naming Words) Chapter-9 Verbs (Doing Words) Chapter-12 Has or Have	"Pack My Bag" Role-play The Routine Circle Time ★ Rhyme & Rhythm jump	Socio-emotional Development Language & Communication Cognitive Skills Fine Motor Skills ★ Linguistic & Phonological Awareness Problem Solving.
5	August 23	Chapter-4 The Little Red Hen Poem- Little Betty Blue Grammar- Chapter-5 I, We, You, He, She, It, They Chapter-8 This, That, These, Those	Language & Dramatic play "Not I" Role-play	Language and Literacy Socio-emotional Cognitive and Sensory ★ Spatial and Situational.
6	September 4	Revision		

EXAMINATION SYLLABUS 2026-27

Exam	Topic/Chapter
Periodic Test I	Chapter-1 The Magic Aeroplane Poem- Once I Saw A Little Bird Grammar-Chapter-1 Alphabets and Alphabetical Order Chapter-4 One and More than One
Half Yearly Examination	Chapter-2 Bir Loses Chimpu Chapter-3 Off to School Chapter-4 The Little Red Hen Poem- Little Betty Blue Grammar- Chapter-2 and 3 Noun [Naming Words] Chapter-5 I,We,You,He,She,It,They Chapter-8 This/That and These/Those Chapter-9 Verbs [Doing words] Chapter-12 Has or Have

Subject: Hindi

Prescribed Books: वाणी विनय, सार्थक हिंदी व्याकरण

Sr. No	Months and No. of Working Days	Chapter/Topic	Activities	Learning Outcome
1	April 20	मैं और मेरा परिवार, मेरी दिनचर्या *मैं और मेरा शरीर, ऋतु और महीने *हमारे प्रतीक, अच्छी आदतें एवं शिष्टाचार *रंग और आकार, लेखन पूर्व अभ्यास *हिंदी वर्णमाला (स्वर और व्यंजन का मौखिक व लिखित अभ्यास) पाठ 1:-स्वर एवं मात्राएँ- 'अ' (अमात्रिक शब्द - दो, तीन, चार अक्षरों वाले	मेरा परिचय: बच्चे कक्षा में खड़े होकर अपना और अपने माता-पिता का नाम बताने का अभ्यास करेंगे। शब्द बनाओ (फ्लैश कार्ड): अक्षरों को जोड़कर बिना मात्रा वाले शब्द बनाना। अभिनय (Role Play): 'प्यारा राजा' कविता का	बच्चे अपने और अपने परिवार के बारे में सरल वाक्यों में बता पाते हैं। अच्छी आदतों, रंगों और आकारों की पहचान कर पाते हैं। बच्चे चित्रों को देखकर कहानी की कल्पना कर अपनी भाषा में सुना पाते हैं। बिना मात्रा वाले

		शब्द) कविता: 'घर चल' *'आ' की मात्रा और कविता: 'प्यारा राजा' 'इ' की मात्रा और कविता: 'चिड़िया रानी' 'ई' की मात्रा और कविता: 'प्यारी मम्मी' व्याकरण पाठ-1 बातों वाली आवाज पाठ-2 वर्ण व वर्णमाला	हाव-भाव के साथ सामूहिक गान।	और 'आ' की मात्रा वाले शब्दों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ और लिख लेते हैं।
2	May 13	'इ' की मात्रा और कविता: 'चिड़िया रानी' 'ई' की मात्रा और कविता: 'प्यारी मम्मी' व्याकरण पाठ-3 स्वर बने मात्रा	मात्रा पहचान खेल: ब्लैकबोर्ड पर लिखे शब्दों में से 'इ' और 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग छांटना। कागज की चिड़िया: 'चिड़िया रानी' कविता के दौरान कागज से ओरिगेमी चिड़िया बनाना।	बच्चे छोटी 'इ' और बड़ी 'ई,' के उच्चारण और मात्रा के अंतर को समझ पाते हैं। इन मात्राओं से बने नए शब्दों का निर्माण कर पाते हैं।
3	June 2	'इ' की मात्रा और कविता: 'चिड़िया रानी' 'ई' की मात्रा और कविता: 'प्यारी मम्मी,'	मात्रा पहचान खेल: ब्लैकबोर्ड पर लिखे शब्दों में से 'इ' और 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग छांटना। कागज की	बच्चे छोटी 'इ' और बड़ी 'ई,' के उच्चारण और मात्रा के अंतर को समझ पाते हैं। इन मात्राओं से बने नए शब्दों का निर्माण कर पाते

			चिड़िया: 'चिड़िया रानी' कविता के दौरान कागज से ओरिगेमी चिड़िया बनाना।	हैं।
4	July 26	'उ' की मात्रा और कविता: 'कुसुम-सुमन' 'ऊ' की मात्रा और कविता: 'चूहा आया' ऋ की मात्रा और कविता: 'ऋषि और नृप' 'ए' की मात्रा और कविता: 'पेड़' 'ऐ' की मात्रा और कविता: 'चिरैया' ओ की मात्रा और कविता: 'पेड़ लगाओ' 'औ' की मात्रा और कविता 'मौज मनाएँ' व्याकरण पाठ-4 नाम वाले शब्द पाठ-5 लड़का/ लड़की वाले शब्द	शब्द बदलो, अर्थ बदलो जादू का पिटारा पौधारोपण: 'पेड़ लगाओ' पाठ के तहत स्कूल परिसर या गमले में एक छोटा पौधा लगाना। शब्द अंताक्षरी: मात्राओं पर आधारित शब्दों की अंताक्षरी खेलना।	उ, ऊ , ए, ऐ, ओ, औ की मात्राओं से युक्त शब्दों को धाराप्रवाह पढ़ पाते हैं। पर्यावरण और पेड़-पौधों के महत्व को समझ पाते हैं ('पेड़ लगाओ' कविता के माध्यम से) ।
5	August 23	अनुस्वार, अनुनासिक और संयुक्त व्यंजन 'अं' अनुस्वार और 'अँ' अनुनासिक 'अः' विसर्ग कविता: 'नंदन-चंदन' संयुक्त व्यंजन और कविता: 'व्यंजन न्यारे' बारहखड़ी का परिचय संयुक्ताक्षर, 'र' के रूप	कहानी वाचन (Storytelling): 'टोपीवाला और बंदर' कहानी का बच्चों द्वारा मुखौटे (Masks) लगाकर नाटक मंचन।	बच्चे बिंदु (अनुस्वार) और चंद्रबिंदु (अनुनासिक) के उच्चारण के अंतर को स्पष्ट रूप से समझ जाते हैं (जैसे: हँस और हंस)। संयुक्त व्यंजनों

		और चित्रकथा *संयुक्ताक्षर एवं द्वित्व व्यंजन और कविता: 'हम हैं बच्चे' 'र' के रूप (रेफ़ और कविता: 'वर्षा' चित्रकथा: 'टोपीवाला और बंदर' व्याकरण पाठ-6 एक अनेक शब्द पाठ-7 नाम का भी नाम		(क्ष, त्र, ज, श्र) को पहचान कर उनसे शब्द बना पाते हैं। ☆ बच्चे आधे अक्षरों वाले शब्दों (द्वित्व) और 'र' के विभिन्न रूपों (जैसे: सूर्य, क्रम) को सही ढंग से पढ़ और लिख पाते हैं।
6	September 4	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान		

EXAMINATION SYLLABUS 2026-27

Exam	Topic/Chapter
Periodic Test I	पाठ-1 स्वर व मात्राएं (अ से आ तक) व्याकरण पाठ-1 बातों वाली आवाज पाठ-2 वर्ण व वर्णमाला कविता- प्यारा मामा
Half Yearly Examination	पाठ-1 स्वर की मात्राएं (इ से अ: तक) पाठ-2 संयुक्त व्यंजन पाठ-3 संयुक्ताक्षर व द्वित्व व्यंजन पाठ-4 र के रूप पृष्ठ संख्या- 31 से 74 (उ से अ: तक) व्याकरण- पाठ- 4 नाम वाले शब्द पाठ-5 लड़का/लड़की वाले शब्द पाठ-6 एक अनेक शब्द पाठ-7 नाम का भी नाम

	कविता- ☆ कुसुम-सुमन ☆ चूहा आया ☆ ऋषि और नृप ☆ चिरैया ☆ पेड़ लगाओ ☆ मौज मनाएंगे ☆ नंदन-चंदन ☆ व्यंजन न्यारे ☆ हम हैं बच्चे व वर्षा
--	--

Subject: Mathematics

Prescribed Books: Exploring Mathematics

Sr. No	Months and No. of Working Days	Chapter/Topic	Activities	Learning Outcome
1	April 20	Chapter-1 Pre-Number Concept Chapter-2 Numbers from 1 to 9 A Number Names (0-10)	Classification and sorting, comparing.	The child is able to sort concrete objects using a single attribute into designated containers
2	May 13	Table of 2	Pair object activity	Identify multiples of 2
3	June 2	Table of 3	Hope and count	Identify multiples of 3
4	July 26	Chapter-3 Numbers from 10 to 20 Chapter-4 Shapes Around Us A Number Names from 11 to 20 Table of 4	Students to find objects in the classroom that match different shapes.	Identifies and recognizes basic 2D shapes in the surroundings.
5	August 23	Chapter-5 Addition of Numbers upto 20 Chapter-6 Subtraction of Numbers upto 20 A Number Names from 21 to 50	Group activity sorting of numbers of objects	Understand subtraction as "taking away" and find the difference
6	September 4	Revision of Term-I Course		

EXAMINATION SYLLABUS 2026-27

Exam	Topic/Chapter
Periodic Test I	Chapter-1 Pre-Number Concepts Chapter-2 Numbers from 1 to 9 ☆ Number Names 1 to 10 ☆ Table of 2
Half Yearly Examination	Chapter-3 Numbers from 10 to 20 Chapter-4 Shapes Around Us Chapter-5 Addition of Numbers upto 20 Chapter-6 Subtraction of Numbers upto 20 ☆ Number Names 11 to 50 ☆ Tables of 3 & 4

Subject: Environmental Studies

Prescribed Books: My Earth My Duty

Sr. No	Months and No. of Working Days	Chapter/Topic	Activities	Learning Outcome
1	April 20	Chapter-1 About Myself Chapter-2 Our Body Parts	Chapter-1 Draw a self-portrait with their likes and dislikes. Chapter-2 Label body parts on a worksheet or a human body chart.	Chapter-1 Students will be able to introduce themselves and share basic personal information confidently. Chapter-2 Students will identify major body parts and describe their basic functions.
2	May 13	Chapter-3 Sense Organs and Senses	Chapter-3 Conduct a "Sense Exploration" activity using objects to see, hear, smell, taste, and touch.	Chapter-3 Students will recognize the five sense organs and explain their uses in daily life.

3	June 2	Chapter-4 Weather and Clothes	Chapter-4 Match different types of clothes with suitable weather conditions.	Chapter-4 Students will identify different weather conditions and choose appropriate clothing accordingly.
4	July 26	Chapter-4 Weather and Clothes Chapter-5 Eating Healthy Food Chapter-6 Safety Rules and Good Manners	Chapter-4 Match different types of clothes with suitable weather conditions. Chapter-5 Sort food pictures into healthy and unhealthy food categories. Chapter-6 Role-play situations demonstrating safety rules and good manners.	Chapter-4 Students will identify different weather conditions and choose appropriate clothing accordingly. Chapter-5 Students will understand the importance of healthy eating habits and identify nutritious foods. Chapter-6 Students will practice safe behavior and demonstrate good manners in everyday situations.
5	August 23	Chapter-7 My Family Chapter-8 Helping Each Other Chapter-9 Types of Houses	Chapter-7 Create a family tree and introduce family members. Chapter-8 Participate in group tasks that encourage teamwork and cooperation. Chapter-9 Collect and classify pictures of	Chapter-7 Students will identify family relationships and appreciate the importance of family. Chapter-8 Students will develop a

			different types of houses.	helping attitude and understand the value of cooperation. Chapter-9 Students will identify various types of houses and relate them to different environments.
6	September 4	Revision of Half Yearly Course		

EXAMINATION SYLLABUS 2026-27

Exam	Topic/Chapter
Periodic Test I	Chapter-1 About Myself Chapter-2 Our Body Parts
Half Yearly Examination	Chapter-3 Sense Organs and Senses Chapter-4 Weather and Clothes Chapter-5 Eating Healthy Food Chapter-6 Safety Rules and Good Manners Chapter-7 My Family Chapter-8 Helping Each Other Chapter-9 Types of Houses

Subject: Computer, CT and AI

Prescribed Book: Bits to Brain and Teacher's Handbook by CBSE

Sr. No	Months and No. of Working Days	Chapter/Topic	Activities	Learning Outcome
1	April 20	Chapter 1: Computer – A Machine	- Identify machines used at home and school. - Picture sorting activity (Machine/Non-machine). - Draw and color a computer.	- Recognizes a computer as a machine. - Identifies uses of a computer in daily life. - Differentiates between machines and non-machines.
2	May 13	Chapter 2: Parts of a Computer	- Label the parts of a computer. - Match computer parts with their names.	- Identifies major parts of a computer (Monitor, CPU, Keyboard, Mouse). - States the basic

			• Role-play activity using flashcards of computer parts.	functions of each part. • Uses correct terminology while referring to computer parts.
3	June 2	Chapter 3: Handling a Mouse	• Practice mouse movements using educational games.	• Demonstrates correct mouse handling. • Performs clicking, double-clicking, right-clicking, and dragging actions. • Improves hand-eye coordination while using a mouse.
4	July 26	Chapter 3: Handling a Mouse (Continued)	• Click, double-click, and drag-and-drop activities. • Colour objects using mouse control software. • Drag-and-drop puzzles. • Mouse maze games. • Interactive matching activities.	• Uses mouse confidently and accurately. • Completes tasks requiring mouse control independently. • Applies mouse skills in educational software.
5	August 23	Revision Worksheets for Half-Yearly Exam	• Worksheets and quizzes. • Flashcard revision games. • Group discussions on learned concepts.	• Recalls concepts learned in Chapters 1–3. • Answers questions independently. • Demonstrates understanding through worksheets.
6	September 4	Half-Yearly Exam	• Written and practical assessment.	• Demonstrates achievement of learning outcomes covered during the first term.

EXAMINATION SYLLABUS 2026-27

Exam	Topic/Chapter
Half Yearly Examination	WRITTEN ASSESSMENT - Chapter 1: Computer – A Machine Chapter 2: Parts of a Computer Chapter 3: Handling a Mouse PRACTICAL ASSESSMENT – MS Paint to demonstrate mouse handling Identifying parts of computer and their use